

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: РЕХАБИЛИТАЦИЈА ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ НА РАНОМ УЗРАСТУ			
Наставник/наставници: Ивана Б. Веселиновић			
Статус предмета: Изборни предмет модула Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ је да студенти усвоје најновија теоријска сазнања о процесу ре/хабилитације глуве и наглуве деце на раном узрасту (полазишта, циљеви, принципи, методе, средства, садржаји, фазе, потешкоће и начини њиховог превазилажења) . Нагласак је на развоју психомоторике, сензомоторне интелигенције, супрасегментне структуре говора и раном говорно-језичком развоју, као основама за квалитетан развој целокупне личности детета.			
Исход предмета Усвојеност вештина за самостално креирање индивидуализованих програма ране интервенције, чији је циљ подстицање и унапређење развоја целокупне личности детета, као и евалуација ре/хабилитационог процеса.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање теоријског концепта ре/хабилитације на раном узрасту (полазишта, циљеви, принципи, фазе, методе, средства, садржаји и модели); Дефектолошка процена и опсервација на раном узрасту; Развој психомоторике као подлоге за целокупан развој личности детета; Развој вербалне и невербалне комуникације; Развој супрасегментних структура говора; Стимулација развоја говора и језика; Саветодавни рад са родитељима и породицом; Обука родитеља за стимулацију развоја код куће. <i>Практична настава</i> Презентовање и анализа индивидуализованих програма ране интервенције. Презентовање и анализа видео записа ре/хабилитационог третмана на раном узрасту.			
Литература 1. Бојанин, С. (2016). <i>Третман покретом и саветовање</i> . Помоћ породици (стр. 12-201). ISBN 978-86-88811-13-2. 2. Матејић Ђуричић, З. (2019). <i>Увод у развојну психологију</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (стр. 83-124). ISBN 978-86-6203-127-3. 3. Глигоровић, М. (2019). <i>Клиничка процена и третман тешкоћа у менталном развоју</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (стр. 213-269). ISBN 978-86-6203-124-2.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе предавања, презентације на часу, критички осврт на стручне текстове и семинарске радове, групна дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	
тест	15	Презентација и одбрана рада (самостално креирање и презентовање програма ране интервенције за одређено дете)	65
Семинарски рад (анализа једног програма ране интервенције)	10		